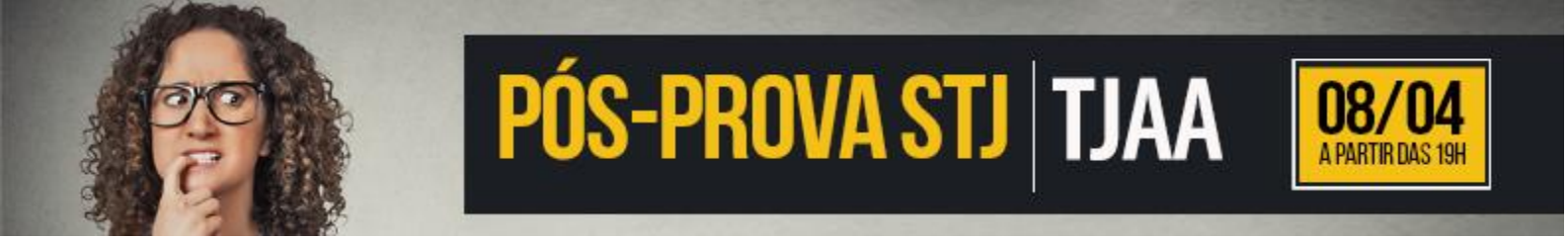



## PROVA SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA – TJAA

## QUESTÕES DE ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA

**QUESTÃO NÚMERO 94**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** quando se fala em competência, ela se divide em três níveis: conhecimentos, habilidades e atitudes. As atitudes é o conteúdo afetivo da competência, as habilidades é o conteúdo psicomotor e os conhecimentos trabalham a capacidade intelectual, o domínio cognitivo... As capacidades intelectuais seriam não atitudes, seriam conhecimentos.

**QUESTÃO NÚMERO 95**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** seria de longo prazo, entre 3 e 5 anos.

**QUESTÃO NÚMERO 96**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** quando se fala de cenários, há cenários internos, interno e externo, o interno é composto de forças e fraquezas, já o cenário externo é composto de oportunidades e ameaças, portanto variáveis incontroláveis porque estão fora da organização. Está falando da fase de diagnóstico.

**QUESTÃO NÚMERO 97**

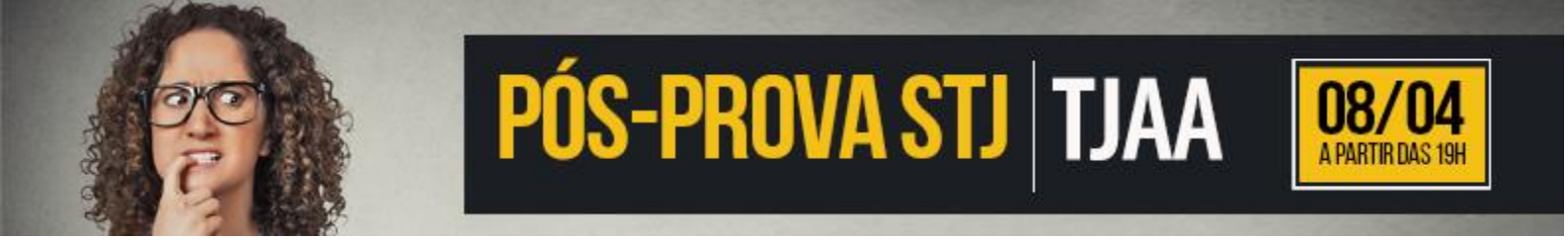
**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** a gente fala dos 6 E's do desempenho no âmbito do gespública, temos a dimensão do esforço, que mede a excelência, economicidade e execução... temos também as dimensões do resultado, que são eficiência, eficácia e efetividade.

**QUESTÃO NÚMERO 98**

**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** questão perfeita, sem controvérsias.




**QUESTÃO NÚMERO 99**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** a hierarquia das necessidades de Maslow é uma posição hierárquica, mas não porque uma é mais ou menos importante que a outra. A gente tem graus, níveis de necessidades primárias e secundárias, as de base dependem de estímulos externos e as demais dependem do próprio indivíduo. Não é prioritária.

**QUESTÃO NÚMERO 100**

**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** por mais que tenham sintetizado as dimensões, a questão está correta.

**QUESTÃO NÚMERO 101**

**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** sim, é um indicador, um indicador do tipo analítico.

**QUESTÃO NÚMERO 102**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** aqui ele está mencionando um esquema de avaliação 360. E a avaliação 360 leva em consideração a autoavaliação, a avaliação dos pares, dos superiores e também dos subordinados.

**QUESTÃO NÚMERO 103**

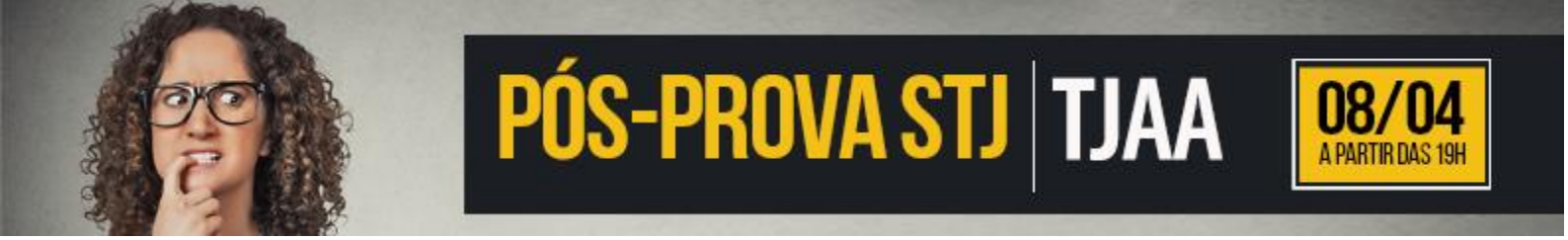
**GABARITO PRELIMINAR: E (cabe recurso)**

**COMENTÁRIO:** não tem um respaldo próprio na literatura para tratar disso, nem todas as decisões no âmbito de um departamento são táticas e nem só operacionais. Elas não serão estratégicas, porque estratégicas são para a organização inteira.

**QUESTÃO NÚMERO 104**

**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** governança é a capacidade de implementar, avaliar, monitorar as políticas públicas, capacidade essa que pode ser financeira, gerencial, técnica, etc.




**QUESTÃO NÚMERO 105**

**GABARITO PRELIMINAR: C (cabe recurso)**

**COMENTÁRIO:** é passível de anulação. Acredito que será correta, mas não fica claro se a questão está falando de "Governança" ou de "accountability". Se estiver falando de "governança", a questão estará correta, mas se estiver falando de "accountability" estará errado. Mas, de qualquer forma, a governança precisa de "accountability".

**QUESTÃO NÚMERO 106**

**GABARITO PRELIMINAR: E**

**COMENTÁRIO:** Processos são permanentes, eles lidam com a rotina, com a manutenção. Já o projeto é singular, único, exclusivo.

**QUESTÃO NÚMERO 107**

**GABARITO PRELIMINAR: C**

**COMENTÁRIO:** o escopo do projeto inclui tudo aquilo que vai ser feito e tudo aquilo que vai ser entregue. Então, o escopo do projeto inclui dentro de si o escopo do produto, que são os entregáveis, as entregas que serão realizadas no âmbito do projeto.


## Renato Lacerda

Servidor público federal desde 2004, atualmente ocupa o cargo de Analista de Gestão Pública do Ministério Público da União, na Procuradoria Geral do Trabalho. Responsável pelo projeto de implantação nacional da Gestão por Competências do MPT, lotado na Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas, na Seção de Treinamento, assumindo responsabilidades no planejamento de cursos, acompanhamento, contratação e desenvolvimento de soluções instrucionais e de aprendizagem organizacional. Administrador por formação, como professor, procura contextualizar teoria e prática, alinhando a experiência profissional na administração pública com as teorias exigidas pelas principais bancas. Como concurseiro foi aprovado em diversos concursos, com isso direciona os estudos adaptados à linguagem necessária à sua aprovação. Além de professor das disciplinas de Administração Geral e Pública e Gestão de Pessoas, é palestrante e fornece capacitações para órgãos e entidades da Administração Pública em suas diversas esferas e Poderes.