PROVA SEDUC/AM

1. Alternativa E

Comentário único: No trecho "*Pensei que a casa onde uma criança mora, o primeiro anel da sua cebola, é um universo imenso, cheio de provocações ao conhecimento*", a expressão destacada desempenha o papel de reforçar ou reiterar um termo anterior, desempenhando a função sintática de **aposto**. Note-se que o *primeiro anel da sua cebola* é uma **explicação** sobre a *casa* onde mora uma criança. Por isso, a resposta correta é a letra **e**.

3. Alternativa C

Comentário único: Entende-se que um **sufixo** é um elemento formador de palavras que se coloca depois do radical de uma palavra primitiva, alterando o seu sentido e classe gramatical. A partir do uso de sufixos, são formados substantivos, adjetivos, verbos e advérbios. Dessa forma, são classificados em sufixos nominais, sufixos verbais e sufixos adverbiais.

Os sufixos *-ção* e *-mento* podem ter sentidos aproximados, mas é preciso olhar para o contexto de ocorrência e para a intenção de quem utiliza, para entender melhor o funcionamento.

O sufixo *-ção*, utilizado na formação de substantivos derivados de verbos com a ideia de ação, invoca a necessidade de um agente causador dessa ação.

A aplicação do sufixo *-mento* designa a ideia de uma ação sofrida no passado, sem que haja um agente causador.

Com base nessas informações, a resposta adequada da questão será a letra **c**.

4. Alternativa A

Comentário único: As formas verbais *olhe* e *figure* estão no imperativo afirmativo, modo verbal que indica uma ordem, desejo, súplica. Enquanto o verbo **imaginar** (imagine) no tópico III apresenta-se no presente do subjuntivo, o que indica uma incerteza, dúvida, hipótese. Por isso, a letra **a** é a resposta correta.

5. Alternativa C

Comentário único: No trecho "*Primeiro, a casa como objeto matemático: ângulos, triângulos, linhas horizontais…*", o emprego do sinal de dois pontos tem o papel de **introduzir/iniciar** uma explicação, mais especificadamente **introduzir/iniciar** uma enumeração. Portanto, a letra **c** está correta.

6. Alternativa A

Comentário único: No trecho "*Duvidar de minhas teorias é um direito que ____ assiste e ____ não se deve abrir mão*", é preciso completar adequadamente as lacunas. Então, observe! No primeiro momento, nota-se que a forma verbal **assistir** no sentido de pertencer/caber é um verbo transitivo indireto e exige complemento precedido de preposição "a". Nessa situação, o pronome oblíquo átono correto para a construção será o "lhe", pois faz referência à ideia de pessoa e exerce função de objeto indireto. Já no segundo trecho, deve-se usar a expressão "do qual", pois *quem abre mão, abre mão de algo*.

Então, o gabarito é a letra **a** e a forma correta da construção será: "*Duvidar de minhas teorias é um direito que **lhe** assiste e **do qual** não se deve abrir mão*".

8. Alternativa D

Comentário único: No trecho "*Aprendendo sobre a casa, aprendemos sobre o mundo todo*", observa-se uma ideia de **conformidade** como é apresentado no item **d**.

Na alternativa **a**, o conectivo **embora** indica uma concessão. Nos itens **b** e **e**, encontra-se valores temporais. Por fim, no item **c**, nota-se uma ideia de condição.

10. Alternativa D

Comentário único: O gerúndio pode ser usado na frase antes da oração principal, juntamente com o verbo principal ou depois da oração principal. Conforme a posição que ocupa, pode indicar uma ação que foi realizada ou que se iniciou anteriormente, uma ação simultânea à ação principal ou uma ação

posterior à ação principal. Na construção "*Aprendendo sobre a casa, aprendemos sobre o mundo todo*", o gerúndio foi utilizado antes da oração principal; então, marca uma ação realizada antes da ocorrida na oração principal.

Professor Lucas Gonçalves

Graduado em Letras - Português pela Universidade Católica de Brasília – UCB. O professor Lucas Gonçalves ministra aulas de gramática aplicada a textos, desde 2009, em tradicionais cursos preparatórios para concursos no DF e em outros estados. Como também é autor de dois livros de questões comentadas.Com sua metodologia prática e dinâmica, tem guiado seus alunos à reflexão e ao desenvolvimento da argumentação lógica dos aspectos linguísticos da língua portuguesa, o que, segundo eles, torna o aprendizado fácil, simples e objetivo.

Gran Cursos Online